

СОГЛАСОВАНО:
Родительским комитетом
от «29» августа 2023г.
Протокол № 1

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
от «30» августа 2023г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующей МКДОУ
«Детский сад № 9»
г. Киренска
_____ Е.Н. Савлук
Приказ № 44 от 30.08.2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 9 г. КИРЕНСКА»

2023–2028гг.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Паспорт программы развития	3
II	Информационная справка о деятельности образовательного учреждения	5
	Сведения о контингенте воспитанников	8
	Система управления организацией	8
	Кадровое обеспечение	9
	Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение	9
	Материально – техническая база	10
	Технические средства обеспечения образовательного процесса	11
III	Проблемный анализ деятельности ОУ	11
	Оценка реализации образовательных программ	11
	Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	12
	Содержание и качество подготовки воспитанников	13
	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
IV	Проблемы в развитии ОУ и возможность их решения	15
V	Концепция программы развития	16
	Модель будущей ОО	16
	Модель педагога будущей ОО	17
	Модель выпускника будущей ОО	18
VI	Цели и задачи программы развития	19
VII	Стратегический план реализации Программы развития. Проекты («дорожная карта») управления развитием ОО	19
7.1	Содержание проектов развития ДОУ	
VIII	Целевые индикаторы мониторинга реализации программы	2
IX	Ресурсное обеспечение программы	25

АСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 г. Киренска</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ, - Конвенция о правах ребёнка, - Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», - Национальный проект «Образование» на 2019–2024 годы (в том числе федеральный проект «Современная школа»), утверждён протоколом Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 г. № 996 – р, - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, среднем общем образовании)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 н, ФГОС дошкольного образования утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.02.2023 №72264 с изменениями и дополнениями, - Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019–2024 годы, утверждённый Постановлением Правительства Иркутской области 09.11.2018 № 820- пп, Санитарные правила 2.4.3648–20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28, - Устав Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 г. Киренска», утверждённого Приказом начальника Управления образования администрации Киренского муниципального района О. П. Звягинцевой от 18.11.2021 № 298
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>I Апрель-октябрь 2023 года подготовка к реализации программы. II – этап: <u>Содержательный</u> - этап практической реализации программы. Сентябрь – август 2028 года III – этап: <u>Аналитический</u> – этап анализа и оценки результата, определение перспектив дальнейшего развития. Август – декабрь 2028 года</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для непрерывного развития образовательного пространства ДОУ, ориентированного на обеспечение высокого качества дошкольного образования, воспитания и развитие личностного потенциала обучающихся с учётом их индивидуальных возможностей и особенностей.</p>

<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить достижение высокого качества образовательной деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; обеспечить функционирование системы поддержки и развития способностей и талантов у детей, способствующих их личному росту; - развивать устойчивую систему воспитательной работы; - совершенствовать профессиональную компетентность педагогов; - совершенствовать материально – технические, учебно – методические и иные условия ведения образовательной деятельности.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень подготовки воспитанников к школьному обучению выпускников ДОУ, не менее 65%, при отсутствии выпускников с низким уровнем; - удовлетворённость основных субъектов образовательного процесса деятельностью ДОУ – не менее 96%; - удельный вес численности участников творческих, исследовательских конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований на уровне муниципального и дошкольного учреждения не менее - 95%, от общего количества воспитанников 4–7 лет; - удельный вес численности призёров и победителей творческих, исследовательских конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований муниципального уровня и дошкольного учреждения не менее – 25%; - удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях и в учреждениях дополнительного образования – не менее - удельный вес численности педагогов, организующих проектную и исследовательскую деятельность воспитанников – не менее 90%; - удельный вес численности педагогов участвующих в методической, инновационной и проектной деятельности или в различных конкурсах профессионального мастерства – не менее 95%; - РППС на 100% соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, пожарной безопасности, рекомендациям ОГУО «ФИРО»; - РППС на 100% адаптирована для детей – инвалидов и детей с ОВЗ; - РППС на 100% позволяет реализовать образовательные и оздоровительные задачи; - РППС ориентирована на поддержку личного и творческого потенциала каждого ребёнка, его интересов и потребностей не менее, чем на 100%.
<p>Разработчики программы</p>	<p>Администрация дошкольного образовательного учреждения, педагогический коллектив, родительская общественность</p>

Документ об утверждении программы	Приказ № 44-4 от «30» августа 2023г.
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль реализации программы осуществляет администрация ДОУ. Промежуточные итоги обсуждаются на заседании педагогического совета. Полученные результаты являются основанием для внесения корректировочных поправок в план реализации Программы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	полное - Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 г. Киренска», сокращенное – МКДОУ «Детский сад № 9»
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад
Учредитель	муниципальное образование Киренский район
Год основания ДОУ	МКДОУ «Детский сад №9» функционирует с 1937 года. Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая – 135/ фактическая – 103.
Юридический адрес	область Иркутская, район Киренский, город Киренск, улица Ленина (Центральный мкр.), строение 29
Фактический адрес	666703, область Иркутская, район Киренский, город Киренск, улица Ленина (Центральный мкр.), строение 29
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Телефон	<u>4-38-73, электронный адрес:</u>
Электронная почта	
Сайт	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Савлук Елена Николаевна
Старший воспитатель	Иванова Анна Дмитриевна
Устав	Устав, утвержден приказом начальника Управления образования Киренского муниципального района № 298 от 18.11.2021г
Лицензия	№ 8186 серия 38Л01 номер бланка №0002587 от 11.08.2015г. «бессрочно», на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования.
Право владения, использования материально-технической базы	Свидетельство государственной регистрации права от 25.12.2006г 38-АГ №335482; Свидетельство о государственной регистрации право (земельный участок) от 04.10.2012г. 38 АД №870427
Формы государственного общественного управления	Общее собрание работников Учреждения Педагогический совет Учреждения Родительский комитет
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Основная образовательная программа муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 г. Киренска» (составители: творческая группа педагогов ДОУ)

	<p>Регионального уровня: Парциальная программа: «Люблю тебя мой край родной»: программа экологического образования детей дошкольного возраста на основе краеведческого подхода. – Киренск 2022г. 66 стр. Авторский коллектив: заведующий МКДОУ «Детский сад № 9» - Савлук Е. Н. старший воспитатель ДОУ- Иванова А. Д. воспитатели: Антипина О. Н., Веселкова Е. И., Унжакова О. В. Научный консультант: к.п.н., доцент Пазюкова М. А. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (организует и реализует образовательную деятельность обучающихся с ТНР в возрасте от 4 до 7 лет) Обучение грамоте детей дошкольного возраста СПБ «Детство Пресс» 2020 г. Нищева Н.В.</p>
Связь с социумом	<p>Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с: МКОУ СОШ №1 г. Киренска, - МКОУ СОШ №5 г. Киренска; - КДЦ «Звезда»; - МАУДО ДЮЦ «Гармония»; МКОУ ДО «ДШИ им. А.В. Кузакова»; - МКУК «Историко-краеведческий музей» МО Киренского района; - МКУ «Межпоселенческая библиотека» МО Киренский район; - МКУ «Культурно досуговый центр «Современник» Киренского муниципального образования»; ГБПОУ ИО «КППК»; - МКДОУ г. Киренска; - МК «КДЦ Современник»; Северный ПСО Киренского инспекторского участка ГИМС; - МО МВД России «Киренский»; ОГИБДД МО МВД России «Киренский»; - МУО ГБУЗ «Киренская районная больница».</p>
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Территория и здание МКДОУ «Детский сад № 9» расположены в мкр. Центральный. Общая площадь здания: 948,40 кв.м. Это деревянное строение, приспособленное, 2-х этажное, крыша покрыта шифером, отопление местное (своя котельная), водопровод центральный. Подход к зданию осуществляется с 2 – х сторон, подъезд с улицы Ленина. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеется эколого-развивающий комплекс «Экологическая тропа», включающий: разные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы, полянка луговых цветов, альпийская горка, огород, метеостанцию, пруд, плодово-ягодный сад). Участки оснащены</p>

	<p>физкультурным и игровым оборудованием, «дорожками здоровья», верандами.</p> <p>В ближайшем окружении ДООУ находятся: Киренская центральная районная больница, МУ; МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»; МКУ «Межпоселенческая библиотека»; МКУК «Историко-краеведческий музей»; «Детско-юношеский центр «Гармония»; «Детская школа искусств им. А. В. Кузакова», станция «Юных натуралистов»; «КСЦОН г. Киренска и Киренского района» - учреждениями организовано взаимодействие на договорной основе. Стадион «Водник» и городской парк граничащие со зданием ДООУ используются в организации воспитательно-образовательного процесса.</p>
<p>Модель МДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)</p>	<p>Проектная мощность детского сада – 6 групп Фактическая мощность - 6 групп Структурные компоненты: Групповые комнаты; Музыкальный зал; Физкультурный зал (приспособленный); Кабинет учителя-логопеда; Медицинский кабинет; Кабинет заведующего; Методический кабинет; Пищеблок; Зимний сад.</p>
<p>График и режим работы:</p>	<p>Понедельник - с 07:30 до 18:00, вторник - пятница - с 07:30 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье</p>
<p>Детский сад решает следующие задачи:</p>	<p>1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка. 2. Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям. 3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</p>
<p>Детский сад осуществляет систему внутреннего комплексного мониторинга достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДООУ</p>	<p>здоровья; речевого развития; физического развития; познавательного развития; художественно-эстетического развития; социально-коммуникативного развития.</p>

Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	Блоки: мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); воспитательно-образовательный (преимущество в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т. д.); коррекционный и педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)
--	---

ведения о контингенте воспитанников

Детский сад посещают 123 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 возрастных групп из них:

1 – группа раннего возраста;

4 – группы общеразвивающей направленности;

1 – группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

2020 г. (кол-во групп/кол-во детей)	2021г. (кол-во групп/кол-во детей)	2022г. (кол-во групп/кол-во детей)

Группы для детей раннего возраста (кол-во детей)	Группы общеразвивающей направленности (кол-во детей)	Группа комбинированной направленности для детей с ТНР (кол-во детей)

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении составляет: для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 м² на 1 ребенка, для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 м² на одного ребенка).

истема управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников Учреждения	- обсуждает и принимает проект Коллективного договора; - рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; - рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников; - предусматривает организацию общественного контроля.

	(Положение «Об общем собрании работников МКДОУ «Детский сад №9» г. Киренска, утверждено приказом №69/2 от
Педагогический совет	- определение направления образовательной деятельности детского сада; - выбор общеобразовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик; - рассмотрение проекта годового плана работы детского сада; - регулирование деятельности педагогического коллектива; - организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада; - заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательной программы учреждения. (Положение «О педагогическом совете МКДОУ «Детский сад №9» г. Киренска, утверждено приказом №69/2 от 01.09.2021г.)
Родительский комитет	- участвует в общественном контроле; - содействует организации совместных мероприятий в учреждении, родительских собраний, дней открытых дверей; - оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы детского сада, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. (Положение о родительском комитете МКДОУ «Детский сад №9» г. Киренска, утверждено приказом №82 от 01.09.2021г.)

2.3. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 93%, согласно штатному расписанию. Всего в коллективе работают 38 человек, из них 13 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого педагога 13 / 127.

Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатель	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель;	Инструктор по физ. культуре	Педагог-психолог
1 ст.	1 ст.	9 ст.	1 ст.	1, 5 ст.	0,5 ст.	0,5 ст.

Анализ сведений об образовании педагогических работников

Численный состав %	Высшее%,	Незаконченное высшее %	Среднее профессиональное %	Незаконченное среднее профессиональное %
	3– 23 %	0 – 0%	10 – 77%	0 – 0%

Сведения о педагогическом стаже

Кадровый состав (педагогические кадры)			
До 3 лет			
От 3 до 5 лет			
От 5 до 10 лет			
От 10 до 15 лет			
От 15 до 25 лет			
От 20 и выше			

чебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой

по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями: «Воспитатель в ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает: три компьютера, 3 принтера, 2 проектора мультимедиа; в 2021 году приобретены USB колонки SPK- 225, источник бесперебойного питания «CyberPower»

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

материально – техническая база

Общее руководство по хозяйствованию и обслуживанию ДОУ осуществлялось руководителем учреждения.

Работа проводилась в системе, по направлениям:

- обеспечение бесперебойного и безопасного функционирования ДОУ;
- укрепление и обновление материально-технической базы учреждения.

Обеспечение комплексной безопасности ДОУ осуществлялось через организационно-управленческие и профилактические мероприятия, направленные на своевременное обучение сотрудников по электробезопасности и оказанию первой помощи, прохождения гигиенического обучения в рамках соблюдения санитарно-эпидемиологических условий и ограничительных мероприятий рекомендованных при COVID. В рамках антитеррористической безопасности были разработаны и проведены практические занятия с воспитанниками и сотрудниками с размещением материалов на сайте учреждения.

В течение года исполнены договора: по обслуживанию ОПС, оказанию услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагировании на тревожные сообщения и вывода сигнала о срабатывании АПС на пульт пожарной охраны.

Приобретено: покрывало для изоляции очага возгорания ПП-600-2 шт., 2 облучателя – рециркулятора, 1 бесконтактный термометр, дезинфицирующее средство, маски.

Строго соблюдались требования безопасности, своевременно исполнялись предписания и устранялись замечания, обновлена наглядная агитация по безопасности жизнедеятельности.

Своевременно осуществлялся ремонт в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности в учреждении. Проведён косметический ремонт здания, выравнена стена с обшивкой ДВП в музыкальном зале, проведены работы по замене трубы котельной учреждения. Проведена покраска участков и оснащение их новыми атрибутами для повышения двигательной активности детей на прогулке, проведён ремонт оборудования, уборка сухих веток и корней, скашивание травы (приобретен бензиновый триммер). На огороде выделена территория сада, высажены кустарники (малина, жимолость, смородина, ирга, вишня, посажена клубника и земляника). Восстановлена и обновлена на летний период «Экологическая тропа на территории ДОУ». Произведена смена песка в песочницах. Выведен водопровод для полива огорода и мытья детей во время прогулки. Установлен дополнительный светильник на пищеблоке в соответствии с требованиями проведения специальной оценки условий труда, произведён ремонт печи на прачке и косметический ремонт помещения. По необходимости проводился ремонт сантехники.

Проведены мероприятия в рамках дератизации и дезинсекции.

Продолжилось плановое обновление материально-технической базы учреждения, приобретено: комплект мебели на старшую группу; физкультурное оборудование (мини

скалодром, мат – игровой «Змейка-шагайка», тоннель, палка гимнастическая 30 см., бревно и скамейки гимнастические, баскетбольный мяч, обновлены мячи разных диаметров и т.д.); изменено оформление музыкального зала (баннеры, шторы, ламбрекен) приобретены жалюзи. В течение года приобретались игрушки, игровые и дидактические пособия, детская литература. Для оснащения «Зимнего сада» приобретено: 2 фито-светильника, горшки для цветов – 16 шт., опрыскиватели, садовые метки, подкормка для цветов; приобретена ткань и пошиты шторы на приёмные 1-го и 2-го этажа, в 1 мл. гр.; полностью на 1 гр. заменены подушки и одеяла, приобретено 100 комплектов детского постельного белья. Произведена (по необходимости) замена столовой посуды для детей, посуды на пищеблоке.

Для обновления оргтехники приобретены USB колонки SPK-225, источник бесперебойного питания «CyberPower», произведён ремонт ноутбука.

Своевременно организовывалась работа по инвентарному учёту имущества учреждения (инвентаризация и списание части имущества, пришедшего в негодность, ведение отчётно-учётной документации).

В течение года вёлся контроль за:

- рациональным расходованием финансовых средств учреждения в рамках бюджетной сметы;
- хозяйственным обслуживанием надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания;
- исправностью водоснабжения, освещения, систем отопления, вентиляции;
- расходованием брикетов и дров для оттаивания ДООУ и прачки, подачи тепла и воды на стадион «Водник».

В результате:

- обеспечено бесперебойное безопасное функционирование ДООУ с учётом требований ПБ и ОТ, улучшены условия труда на рабочих местах;
- продолжено обновление и укрепление материально-технической базы учреждения, необходимое для реализации ООП ДО, жизнеобеспечения и развития воспитанников;
- развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

В перспективе:

продолжить:

- обновление и укрепление материально-технической базы учреждения;
- модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения для оказания дополнительных качественных услуг в ДООУ.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Информационное обеспечение Детского сада включает: три компьютера, 3 принтерами, 2 проектора мультимедиа; приобретены USB колонки SPK- 225, источник бесперебойного питания «CyberPower».

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

III. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

3.1. Оценка реализации образовательных программ

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

УМК (учебно-методический комплект) ООП ДО укомплектовано в соответствие комплексной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ с 3 до 7 лет, образовательный процесс осуществляется по «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи», с учетом УМК «Комплексной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)». Н. В. Нищевой.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, расширяет и углубляет содержание 5 образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальных программ: «Познавательное развитие», раздел ознакомление с окружающим миром, дополнен парциальной программой экологического образования детей дошкольного возраста на основе краеведческого подхода «Люблю тебя мой край родной», разработанной авторским коллективом ДОУ, под руководством к.п.н. М. А. Пазюковой. «Речевое развитие», раздел обучение грамоте дополнен парциальной программой. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». В. Н. Нищевой.

Стратегию развития учреждения определяет Программа развития.

Вывод: Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

В перспективе: сформировать методическую базу по реализации парциальной программы экологического образования детей дошкольного возраста на основе краеведческого подхода «Люблю тебя мой край родной», разработанной авторским коллективом ДОУ, под руководством к.п.н. М. А. Пазюковой. Приобрести учебно – методический комплект по программе Н. В. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Методический кабинет дополнить методическим и дидактическим материалом по художественно – эстетическому развитию.

осещаемость и заболеваемость.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ посещаемости и заболеваемости по ДОУ

Критерии оценки			
Списочный состав (средний показатель)	95 детей (всего – 133)	детей (всего – 127)	120 детей (всего – 121)
Средняя посещаемость в день	70 детей / 73% (число дней проведёнными воспитанниками в группах – 14552, дней работы организации 205)	78 детей / 65% (число дней проведёнными воспитанниками в группах – 18592. Количество дней работы организации –	79 детей / 66% (число дней проведёнными воспитанниками в группах – 18565. Количество дней работы организации –
Заболеваемость в день	(пропущено по болезни – 2050 дней,	(пропущено по болезни – 2618 дней,	(пропущено по болезни – 2553 дней,

Вывод: По результатам анализа посещаемости детей ДОУ, выявлено повышение среднего показателя предыдущего года, но всё-таки остаётся большое количество пропусков по домашней причине, и пропуски даёт летний период, где дети отдыхают в отпусках с родителями и тот факт, что группа комбинированной направленности и

подготовительная группа расформируются на летний период, а набор в группу раннего возраста начинается в основном в августе.

В ДОУ обеспечивался строгий контроль за состоянием здоровья детей с проведением антропометрии, строгое соблюдение и выполнение санитарно-гигиенических требований, связанных с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID – 19.

Дошкольной организацией заключён договор с ОГБУЗ «Киренская районная больница», на проведение медицинских осмотров и осуществление контроля врачом педиатром за медицинской деятельностью детского сада.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья за последние 3 года, которая позволяет более качественно спланировать и осуществлять оздоровительную работу.

В перспективе: В системе проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями воспитанников о важности посещения ребёнком детского сада, об оздоровительной работе с детьми в условиях ДОУ и проведение обязательной профилактической оздоровительной работы в домашних условиях.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы.
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ достижения детьми целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. По результатам мониторинговых исследований педагоги заполняют индивидуальные образовательные маршруты развития детей, выявляя проблемы и опережающее развитие. Использование ИОМ, позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника, обеспечивая индивидуализацию образовательного процесса.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным направлениям развития позволяет сделать следующие выводы:

Высокие показатели отмечены в областях познавательного (раздел ознакомление с окружающим миром), физического и социально – коммуникативного развития. В области речевого, художественно - эстетического развития детей имеются недоработки, касающиеся развития связной речи, звукопроизношения. Особое внимание следует обратить на развитие умений и навыков детей в рисовании, аппликации.

Итоговый показатель формирования целевых ориентиров воспитанников детского сада в 2021 году показал, что средний балл в возрастных группах соответствует оптимальному уровню. Данные мониторинга подтверждают эффективность организации воспитательно-образовательной работы с детьми, в дальнейшем помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

В перспективе: продолжать повышение уровня педагогической компетенции по созданию условий для речевого развития дошкольников, посредством обогащения развивающего пространства групп играми и пособиями речевой направленности, с учётом индивидуальных интересов, возрастных и психофизических особенностей воспитанников. Активизировать деятельность детей в центрах творческой деятельности, посредством подбора разнообразных средств выразительности с использованием театрализованной деятельности, пособий и игр, отвечающих интересам воспитанников.

Дополнить методический кабинет методическим и дидактическим материалом по ознакомлению детей с предметами декоративно – прикладного искусства, по приобщению детей к культуре и традициям России. Усовершенствование РППС ДО, посредством обновления развивающего пространства «Зимнего сада».

ценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования выступает годовой план работы, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица. Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в ДОУ проводилось систематическое отслеживание и анализ качества предоставляемых услуг.

Внутренний контроль осуществляют: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра. Делегирование полномочий позволило привлекать к контролю: профсоюз, родителей, узких специалистов, руководителя по физической культуре, учителя – логопеда, музыкального руководителя. Порядок внутреннего контроля определяется: Уставом ДОУ, Программой производственного контроля (утверждено приказом №87 от 01.09.2021г.), Положением о должностном (внутрисадовском) контроле качества образования МКДОУ «Детский сад №9» г. Киренска (утверждено приказом №78 от 01.09.2021г.), должностными инструкциями и приказом руководителя «О возложении ответственности по организации должностного (внутрисадовского) контроля (приказ №90 от 01.09.2021г.). Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц, фиксируются в «Тетради контроля», (в соответствии с письмом МО РФ от 07.02.2001г. № 22–06–147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений»). Внутренний мониторинг достижений осуществлялся в соответствии с утвержденным планом – графиком, в виде оперативного, тематического и итогового мониторинга. Результаты контроля выносятся на обсуждение педагогического совета, совещание при заведующем, учитываются при планировании индивидуального образовательного маршрута воспитанника.

Четко организованная система контроля позволила достичь положительных результатов в повышении качества образования:

- учреждение функционирует в режиме развития;
 - укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию;
 - реализован план курсовой подготовки, план прохождения процедуры аттестации;
- успешное участие педагогов и воспитанников в разноуровневых конкурсах и олимпиадах;
- условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО;

Но, наряду с положительными тенденциями, отмечено: педагоги не проявляют активности по освоению современными образовательными технологиями, методами, что понижает степень и результативность участия ДОУ на региональных, федеральных, муниципальных образовательных площадках.

Перспективы: включить в годовое планирование активные формы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями по изучению положительного опыта семейного воспитания, по реализации внедрения в образовательный процесс проектной исследовательской деятельности.

ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ ОУ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИХ РЕШЕНИЯ

SWOT – анализ потенциала развития ОУ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Удобное местонахождение дошкольного учреждения, позволившее отработать систему социального взаимодействия с партнёрами (через договора и планы взаимодействия), тем самым расширив рамки образовательного пространства ДОУ. - Сформирован устойчивый положительный имидж учреждения позволяющий удерживать необходимый контингент воспитанников на рынке образовательных услуг. - Официальный сайт учреждения обеспечивает информационную открытость и обратную связь. - 100% укомплектованность педагогическими кадрами. - Сплочённый профессиональный творческий педагогический коллектив, омоложение коллектива. - Расширение содержания работы учреждения, через делегирование полномочий (экологическая тропа на участке ДОУ, «Зимний сад», содержание аквариумов и террариумов). - Значительное обновление материально – технической базы, наличие современного оборудования в предметно – развивающей среде ДОУ (современное спортивное оборудование, интерактивный стол, интерактивный игровой модуль «Логопедический замок», цифровое пианино и т.д.). - Родители воспитанников являются активными участниками образовательного процесса в ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточность финансирования для необходимого обновления материально – технической базы учреждения и проведения ремонтных работ в соответствии с Техническим заключением от 27.05.2022г. - Устаревшее оснащение прогулочных участков ДОУ. - Недостаточное оснащение ДОУ информационными ресурсами и средствами ИКТ. Сопровождение ведения ФГОС ДО психолого-логопедической службой (подготовка к школе). - Реализация взаимодействия и преемственности ДОУ и начальной школой. - Длительное профессиональное становление молодых педагогов. Значительное увеличение пропусков воспитанниками по «домашней причине». Планирование воспитательно – образовательной деятельности, не в полном объёме отражает основные направления ФОП, в т.ч. формирование патриотических качеств и духовно – нравственных ценностей детей дошкольного возраста.
Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для профессионального роста (внедрение современных эффективных образовательных технологий, методов и приёмов обучения через методическое сопровождение и индивидуальный подход, наставничество, курсовую подготовку). - Благоустройство прогулочных участков за счёт привлечения спонсорской помощи, участия родительской общественности и сотрудников учреждения. Отстраивание более эффективной системы 	<ul style="list-style-type: none"> - Отток педагогических кадров из-за большой нагрузки, угроза профессионального выгорания педагогов - стажистов. - Отсутствие необходимого профессионального кадрового потенциала на рынке образовательных услуг. Внебюджетная курсовая подготовка.

<p>взаимодействия «Детский сад-школа-родители».</p> <p>Расширение содержания работы психолого-логопедического сопровождения при подготовке детей к школе в рамках тарификационного списка.</p> <p>- Организация РППС ДО, в соответствии требованиям ФГОС ДО, посредством рационального расходования бюджетных средств для оснащения центров активности и самореализации детей современными дидактическими пособиями и играми, информационными ресурсами, ИКТ, утверждение проекта экологической тропы в «Зимнем саду».</p> <p>- Повышение педагогической компетентности и ответственности родителей за получение детьми образовательных услуг.</p> <p>Ежегодное планирование ремонтных работ через проекты бюджетной сметы, согласно Технического заключения от 27.05.2022г.</p>	
--	--

V. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОУ

Концепция развития предполагает построение новой организационно – правовой модели детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования, путем обеспечения кадровых, материально – технических и организационно – правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход ДООУ в качественно новое состояние.

Модель будущей образовательной организации

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 1,5 до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-

техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;

высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

Модель педагога будущей ОО

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

профессионализм воспитателя:

имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;

свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;

владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей группы;

умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;

владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;

проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;

умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;

стимулирует активность детей на занятии, их увлечённость познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала.

2. Проявление организационно-методических умений:

использует в работе новаторские методики;

включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии; - владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

имеет чётко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;

обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребёнка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;

владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег;

ведёт работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

5.3. Модель выпускника будущей ОО

Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении,

познавательной-исследовательской деятельности, конструировании и др., способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

- способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

- понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

- проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

- проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.

обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать;

достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности;

развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены;

- проявляет ответственность за начатое дело;

проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;

- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п., способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;

проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания, положительно относится к обучению в школе;

- проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде;

- эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.);

- проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях и традиционных ценностях;

- имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;

соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные

представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо, проявляет уважение к старшим и заботу о младших;
 - имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

ЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель: создание условий для непрерывного развития образовательного пространства ДОУ, ориентированного на обеспечение высокого качества дошкольного образования, воспитания и развитие личностного потенциала обучающихся с учётом их индивидуальных возможностей и особенностей.

Задачи:

- обеспечить достижение высокого качества образовательной деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- обеспечить функционирование системы поддержки и развития способностей и талантов у детей, способствующих их личному росту;
- развивать устойчивую систему воспитательной работы;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов;
- совершенствовать материально – технические, учебно – методические и иные условия ведения образовательной деятельности.

VII. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
	Проект: «Взгляд в будущее»	2023 – 2028 г.	Старший воспитатель	
	Проект: «Современным детям – современный педагог»	2023 – 2028 г.	Старший воспитатель	
	Проект: «Лучший детский сад»	2023 – 2028 г.	Старший воспитатель	

7.1. Содержание проектов развития ДОУ

ПРОЕКТ: «Лучший детский сад»	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание замысла	<p>Актуальность проекта определяется новыми задачами управления развитием МКДОУ, в связи с модернизацией российского образования. Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально-технической базы МКДОУ «Детский сад № 9» г. Киренска</p> <p>Цель: модернизировать систему управления ДОУ. Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально-технической базы МКДОУ «Детский сад № 9» г. Киренска. Создание эффективной системы взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать положительный имидж МКДОУ. 2. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально-технической базы учреждения. 3. Привести здание и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности. 4. Найти формы эффективного взаимодействия МКДОУ «Детский сад № 9» г. Киренска социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях. 5. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

Сроки, этапы, мероприятия по реализации проекта	
<i>Наименование этапа</i>	<i>Сроки реализации</i>
Оснащение педагогического процесса в ДОУ современным интерактивным оборудованием	2023–2028
Ремонт музыкального зала	2023–2026
Размещение на территории ДОУ спортивной площадки	2023–2026
Установка веранды в соответствии с санитарными нормами, на прогулочном участке II младшей группы	2023–2026
Обновление игрового оборудования прогулочных участков	2023 – 2028
Источники финансирования	
<i>Наименование источника финансирования</i>	<i>Объём</i>
Бюджетная смета	В рамках запланированных статей расходов
Средств спонсорской помощи	По факту (проведение ярмарок)
<i>Результат реализации проекта и форма его презентации</i>	<p>эффективно действующая стабильная система управления учреждением.</p> <p>обновление материально-технической базы ДОУ.</p> <p>ответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.</p> <p>повышение качества образовательного процесса.</p> <p>Повышение рейтинга МКДОУ.</p>
Участники реализации проекта	
<i>Члены проектной группы</i>	<i>Функционал и ответственность в проекте</i>
Заведующий МКДОУ Завхоз Старший воспитатель	<p>подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности).</p> <p>участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.</p>
<i>Руководитель проектной группы</i>	<i>Должность</i>
Савлук Е.Н.	Заведующая
ПРОЕКТ: «Современным детям – современный педагог»	
Актуальность проекта, цель, задачи, краткое описание замысла	<p>Актуальность: Важнейшим фактором развития ДОУ является высокая эффективность его кадровой политики, что в первую очередь определяется высоким кадровым потенциалом персонала детского сада. Для поддержки и развития кадров ДОУ необходимо внедрить эффективную систему повышения квалификации сотрудников по обучению современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми, в новых и интересных формах работы. Проект направлен на повышение профессиональных компетенций педагогов и уменьшение профессиональных рисков.</p> <p>Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту включая повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства через совершенствование системы стимулирования. совершенствовать систему наставничества. стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности. повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий. организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.
Сроки, этапы, мероприятия по реализации проекта	
<i>Наименование этапа</i>	<i>Сроки реализации</i>

Изучение нормативной базы и других методических рекомендаций (ФОП ДО, таблицы МКДО)	2023–2028
Разработка и реализация плана мотивирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2023–2028
Совершенствование системы мотивации и стимулирования к профессиональному росту педагогических работников учреждения.	
Диагностика потребности педагогов в развитии (повышении квалификации, оценка профессиональных рисков)	2023–2028
Совершенствование системы наставнической деятельности в ДОУ	2023–2028
Составление индивидуальных карт развития педагогов (методический паспорт воспитателя)	2023–2028
Мониторинг комплексной оценки уровня компетентности педагогов	2023–2028
Методическая деятельность в рамках реализации плана работы Центра развития образования и годового плана работы ДОУ	2023–2028
Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2023–2028
Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства	2023–2028
Наполнение, обновление «Методической копилки» на официальном сайте ДОУ (по мере подготовки материала)	2023–2028
Мониторинг комплексной оценки уровня компетентности педагогов	2023–2028
Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации проекта (выступление на педагогическом совете, МО, публикация отчета на сайте ДОУ)	2023–2028
Источники финансирования	
<i>Наименование источника</i>	<i>Объём</i>
Бюджетная смета	В рамках запланированных статей расходов
НСОТ	В рамках запланированных компенсационных и стимулирующих выплат
<i>Результат реализации проекта и форма его презентации</i>	<p>оптимизирована система профессионального роста педагогических работников ДОУ.</p> <p>повысился уровень педагогов успешно прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>повысилась активность педагогов участвующих в инновационной деятельности.</p> <p>педагоги применяют образовательные технологии и методы, активно делятся опытом на разных образовательных площадках.</p> <p>повышают уровень профессиональной деятельности согласно индивидуальному графику развития педагога.</p>
Участники реализации проекта	
<i>Члены проектной группы</i>	<i>Функционал и ответственность в проекте</i>
Заведующий МКДОУ Старший воспитатель	<p>подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности).</p> <p>подготовка и сопровождение педагогов к аттестации, к участию в конкурсах и педагогических площадках, мониторинг повышения качества образования в ДОУ.</p> <p>реализация педагогами индивидуального маршрута развития.</p> <p>организация наставнической деятельности;</p> <p>методическая поддержка педагогов, мониторинг качества профессиональной деятельности.</p> <p>разрабатывание новых форм мотивации и стимулирования к профессиональному росту.</p>
Руководитель проектной группы	Должность

Иванова А.Д.	Старший воспитатель
ПРОЕКТ: «Взгляд в будущее»	
Актуальность проекта, цель, задачи, краткое описание замысла.	<p>Актуальность: Проект направлен на решение цели Федеральной образовательной программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Цель: Разработка системной модели воспитания гражданина – патриота, способного к самоорганизации и самовоспитанию, умеющего адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающего осознанным желанием и развитым умением жить для Родины, для людей, способного и готового встать на защиту Отечества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> оздание условий для роста профессионального мастерства педагогического коллектива в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников. совершенствовать работу по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников через организацию культурных практик и стимуляцию свободной инициативной деятельности каждого воспитанника. активизировать формирование профессионально-родительской общности для объединения усилий по патриотическому воспитанию ребенка в семье и в ДОО. разработать эффективную модель социального партнерства детского сада с различными организациями и учреждениями для достижения целевых ориентиров, необходимых для успешной социализации воспитанников с учётом социокультурного контекста.
Сроки, этапы, мероприятия по реализации проекта	
<i>Наименование этапа</i>	<i>Сроки реализации</i>
Изучение нормативно-методических документов по патриотическому воспитанию	2023–2028 ежегодно
Анализ развивающей РППС по патриотическому воспитанию в группах ДОО	2023–2028 ежегодно
Подбор методического обеспечения по патриотическому воспитанию	2023–2028 ежегодно
Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом	2023–2028 ежегодно
Проведение и анализ анкетирования с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников	2023–2028 ежегодно
Установление взаимодействия с социальными партнерами (заключение договоров о взаимодействии)	2023–2028 ежегодно
Разработка и представление педагогами методических продуктов (проектов, конспектов мероприятий по патриотическому воспитанию и т.д.)	2023–2028 ежегодно
Проведение методических мероприятий (педагогических советов, семинаров, консультаций и др.) по патриотическому воспитанию в соответствии с планом работы	2023–2028 ежегодно
Участие педагогов, детей и родителей в конкурсном движении по патриотическому воспитанию	2023–2028 ежегодно
Промежуточный анализ работы, внесение изменений в план работы (по необходимости)	2023–2028 ежегодно
Фиксация результатов работы по реализации Проекта на сайте ДОО	2023–2028 ежегодно
- анализ результатов реализации Проекта; - отбор наиболее значимых достижений и их описание; - обобщение и распространение накопленного опыта.	2023–2028 ежегодно
Источники финансирования	

НСОТ		В рамках запланированных компенсационных и стимулирующих выплат	
<i>Результат реализации проекта и форма его презентации</i>		<p>озданы условия для роста профессионального мастерства педагогического коллектива в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>детском саду в системе и эффективна ведётся работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников через организацию культурных практик и стимуляцию свободной инициативной деятельности каждого воспитанника.</p> <p>алажено взаимодействие с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию ребенка в семье и в ДОО.</p> <p>спешно реализуется модель социального партнерства детского сада с различными организациями и учреждениями для достижения целевых ориентиров, необходимых для успешной социализации воспитанников с учётом социокультурного контекста.</p> <p>ониторинг РППС.</p>	
Участники реализации проекта			
<i>Члены проектной группы</i>		<i>Функционал и ответственность в проекте</i>	
Заведующий МКДОУ		<p>одготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности).</p> <p>становление взаимодействия с социальными партнерами (заключение договоров о взаимодействии).</p> <p>икация результатов работы по реализации Проекта на сайте ДОО.</p>	
Старший воспитатель		<p>тимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.</p> <p>роведение методических мероприятий (педагогических советов, семинаров, консультаций и др.) по патриотическому воспитанию в соответствии с планом работы.</p> <p>роведение и анализ анкетирования с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>части педагогов, детей и родителей в конкурсном движении по патриотическому воспитанию.</p> <p>ромежуточный анализ работы, внесение изменений в план работы (по необходимости).</p>	
Творческая группа		Разработка и представление педагогами методических продуктов (проектов, конспектов мероприятий по патриотическому воспитанию и т.д.).	
<i>Руководитель проектной группы</i>		<i>Должность</i>	
Иванова А.Д.		Старший воспитатель	

VIII. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проект «Взгляд в будущее»

№	Показатели и индикаторы эффективности	Ед. измерения	Значения в плановый период					
	Уровень подготовки воспитанников к школьному обучению, при отсутствии выпускников с низким уровнем							

	Удовлетворённость основных субъектов образовательного процесса деятельностью ДОУ							
	Удельный вес численности участников творческих и исследовательских конкурсов, олимпиад по гражданско – патриотическому воспитанию на муниципальном уровне и уровне ДОУ							
	Удельный вес численности призёров и победителей творческих и исследовательских конкурсов, олимпиад на муниципальном уровне, региональном и уровне ДОУ							
	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО направленных на воспитание духовно – нравственных качеств, гражданственности и патриотизма.							

Проект «Современным детям – современный педагог»

№	Показатели и индикаторы эффективности	Ед. измерения	Динамика реализации программы					
	Удельный вес численности педагогов, организующих проектную и исследовательскую деятельность							
	Удельный вес численности педагогов, участвующих в методической, инновационной и проектной деятельности, в различных конкурсах профессионального мастерства							
	Удельный вес численности педагогов прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию							

Проект «Лучший детский сад»

№	Показатели и индикаторы эффективности	Ед. измерения	Динамика реализации программы					
	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО, СанПиН, пожарной безопасности, рекомендациям ОГУО «ФИРО»							

Адаптирование РППС для детей инвалидов и детей с ОВЗ								
РППС позволяет реализовать познавательные и оздоровительные задачи								
Ориентированность РППС на поддержку личного и творческого потенциала каждого ребёнка, его интересов и потребностей								

IX. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

нормативно-правовое обеспечение: приказы, положения, правила, должностные инструкции;

- **научно-методическое обеспечение:** разработка программ, проектов, методических рекомендаций, программы информационно- аналитической деятельности, системы критериев и показателей, материалы проведенных семинаров;

- **программно-методическое обеспечение:** разработка методических рекомендаций, учебно-методических пособий, формирование банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта, разработка авторских учебных программ, программ дополнительного образования, календарно-тематического планирования;

- **информационное обеспечение:** создание информационного центра, информационного банка, программы информационно- аналитической деятельности, сайт образовательной организации, группы в социальных сетях;

- **кадровое обеспечение:** подбор кадров, повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, подготовка экспертов, консультирование;

- **организационное обеспечение:** составление образовательной программы, расписания, циклограмм управленческой деятельности, планов работы структурных подразделений и профессиональных объединений педагогов;

- **мотивационное обеспечение:** положение о распределении стимулирующей части ФОТ, критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических кадров, система мероприятий по повышению мотивации субъектов образовательной деятельности в отношении инновационных преобразований;

- **материально-техническое обеспечение:** оснащение оргтехническими средствами, приобретение программного обеспечения, наглядных пособий, учебного оборудования, учебно-методических пособий.